



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ю.С. Лютикова

«24» мая 2019 г.

**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ**

Красноярский край
(наименование территориального
образования субъекта РФ)

«24» мая 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №63»**
- 1.2. Адрес объекта **660059 г. Красноярск, ул. Вавилова, 49 Б**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3** этажа, **3820,8** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); 11330,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1970**, последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2019, капитального нет**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №63» (МБОУ «СШ №63»)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **660059 г. Красноярск, ул. Вавилова, 49Б**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **услуги по предоставлению начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.**
- 2.3. Форма оказания услуг: (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно*) **очная, на дому**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития, с речевыми нарушениями**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **600 человек.**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (**да**, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом **при движении гражданина от автобусной остановки «Площадь 50 лет Победы» необходимо пройти до пешеходного перехода, в сторону обратную движению автобуса, перейти дорогу по пешеходному переходу**

через улицу Вавилова, и идти прямо около 150 метров, до ворот школы по направлению к улице Семафорной. (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **178 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5-7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **да**

3.2.4 Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)

регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать: **бордюры, отделяющие дорогу от пешеходной дорожки, высотой около 10 см.**)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Варианты организации доступности оцениваются с учетом требований СП 35-101-2001 и СПЗ1-102-99:

** Указывается: - А - доступность всех зон и помещений;

Б – выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

ДУ - доступно условно – обеспечена условная доступность; помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

ВНД – временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У), ДУ(К,С,О)		1,2
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У), ДУ(К,С,О),		3,4,5,6,7
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У,Г), ДУ(О,К,С)		8-16
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У), ДУ(Г,О,К,С)		17-20
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ДУ(К,С,О)		21-24
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,У), ДУ(К,О,С)		25-30
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У), ДУ(К,С,О)		1

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным полностью для лиц с речевыми нарушениями, с умственными нарушениями. Объект признан доступным условно для всех категорий инвалидов (К,О,С,Г) . Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг позволила добиться условной доступности для инвалидов , передвигающихся на креслах –колясках и других категорий инвалидов, что обозначено приказом директора МБОУ СШ №63 от 24.05.2019 № 237. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта и обустройства входного узла, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации на всех зонах, а также обустройства санитарно-гигиенического помещения (туалета), подбора учебной мебели, соответствующей росту ребенка. При комплексном развитии системы информации на объекте с использованием тактильных и контрастных направляющих на всех путях движения, дублирование основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией, может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушением зрения и нарушением слуха.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения не возможны
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, ТСР, организационные решения

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019-2025 гг. в рамках исполнения ежегодных (календарный год) планов адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МБОУ СШ №63 г. Красноярска до 2025 года.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - **ДПВ**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется;** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии – **не требуется;**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) **не требуется;**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации – **не требуется;**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – **не требуется;**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – **требуется;**

4.4.6. другое – **не требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – **не имеется;**

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на сайте МБОУ СШ №63; Карте доступности субъекта РФ <http://kartadostupnosti.ru/> (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Поэтажные планы, паспорт БТИ, фотографии объекта

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) **нет**

Руководитель рабочей группы (председатель комиссии)

Директор МБОУ СШ №63 Ю.С. Лютикова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы (комиссии):

Заместитель директора по УВР Артемьева А.Л.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ Какошина Л.И.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Педагог-психолог Е.А. Тарарухина

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Социальный педагог И.В. Толстикова

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по ВР Т.В. Соколовская

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представитель общественной организации инвалидов

Председатель МООО «Всероссийское общество инвалидов»

Кировского района В.Д. Легасов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

М.П.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию
(участка)

Наименование объекта, адрес **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №63» (МБОУ «СШ №63» г. Красноярск, ул. Вавилова, 49б**

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Отсутствует информация об ОСИ	все	Размещение информации об ОСИ	ТСР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	Нет тактильных направляющих на путях (в т.ч. перед лестницей)	С	Установка тактильных направляющих на путях (в т.ч. перед лестницей)	ТР
1.3	Лестница (наружная)	есть		4				
1.4	Пандус (наружный)	есть		3				
1.5	Автостоянка и парковка	Нет выделенной стоянки			Нет разметки и знака для транспорта инвалидов	все	Организация места для транспорта инвалидов	Орг
1.6	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И(О,Г), ДУ(К,С,У)		1-4	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г,

Территория, прилегающая к зданию	ДП-И(О,Г), ДУ(К,С,У)		1-4	Текущий ремонт, ТСП, организационные мероприятия
--	-------------------------	--	-----	--

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание
МБОУ «СШ №63»_ г. Красноярск, ул. Вавилова, 496
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		4				
2.2	Пандус (наружный)	есть		3				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5				
2.4	Дверь (входная)	есть		6	Высота порогов	К, О	Установка сглаживающих элементов на пороги	ТР
2.5	Тамбур	есть			Высота порога	К, О	Установка сглаживающих элементов на пороги	ТР
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входы в здание	ДП-И (Г,У) ДУ(К,С,О)		3-6	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МБОУ «СШ №63»_ г. Красноярск, ул. Вавилова, 496
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		6,8, 9,10, 11, 17, 18	Отсутствует тактильная информация на путях движения. Выключатели и розетки установлены на высоте значительно выше 0,8 м от уровня пола	С Все	Размещение тактильной информации на путях движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Установить выключатели и розетки – на высоте 0,8 м от уровня пола.	ТСР, ТР, орг
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		12, 16,	Нет рельефного обозначения этажей. Отсутствует контрастная маркировка крайних ступеней.	С	Установить рельефное обозначение этажей. Обозначение контрастной маркировки крайних ступеней.	ТСР, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		15				
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДУ(К,С,О)		6-16	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «СШ №63»_ г. Красноярск, ул. Вавилова, 496

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		19-20	Высота порога 3-5 см. Нет дублирования информации рельефными знаками		Установка сглаживающего элемента. Дублирование информации рельефными знаками	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		17-18				
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания	ДП-И (Г,У) ДУ(К,С,О)		17-20	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

** указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ «СШ №63» _ г. Красноярск, ул. Вавилова, 49б

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		21-24	Узкий дверной проем. Отсутствие поручней у раковины и унитаза, кнопки вызова персонала. Отсутствие информирующих обозначений помещений: рядом с дверью, со стороны дверной ручки; -на высоте от 1,4 до 1,75 м, -дублирование рельефными знаками	К,О,С	Расширение дверного проема. Установка поручней у раковины и унитаза, кнопки вызова персонала. Отсутствие информирующих обозначений помещений: рядом с дверью, со стороны дверной ручки; -на высоте от 1,4 до 1,75 м, -дублирование рельефными знаками	ТР, ТСР, орг
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)							
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У) ДУ(К,С,О)		21-24	Текущий ремонт, ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте
МБОУ «СШ №63»_ г. Красноярск, ул. Вавилова, 49б
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		25-28, 30	Не вся визуальная информация соответствует нормативным требованиям	Все		
6.2	Акустические средства	нет		29				
6.3	Тактильные средства	нет			Нет дублирования информации опознавания тактильными средствами			
	Общие требования к зоне				Система информации на объекте не соответствует нормативным требованиям.	Все	Организовать систему информации от входа на территорию и на всех зонах объекта, дублирование информации рельефными знаками	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Сиситема информатизации на объекте	ДП-И (Г,У) ДУ (К,О,С)		25-30	Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия

** указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к
заключению: _____