

**Дорожная карта
по развитию инклюзивного образования
в МБОУ СШ № 63 до 2025 года**

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Разработка и утверждение Модели инклюзивного образования	2019	Прохождение экспертизы	Артемьева А.Л
2.	Пилотная работа по реализации ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.2)	С 2015 года по итогам логического\ нормативног о завершения	Статус действующей Краевой базовой площадки по внедрению ФГОС НОО ОВЗ. Работа в соответствии с планом КБП.	Артемьева А.Л., Брянцева Е.М., Шептунова Н.А.
3.	Работа в статусе городской базовой площадки по формированию безбарьерной универсальной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи	2019-2020	Участие в мероприятиях по распространению положительного опыта в качестве ГБП. Работа в соответствии с планом работы.	Артемьева А.Л.
4.	Актуализация (совершенствование) нормативно-правовой базы школы по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2019-2025	В соответствии с изменениями, дополнениями в нормативно-правовые документы разного уровня	Заместители директора, руководители ШМО
5.	Создание доступности здания школы и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2019-2024	Следование «дорожной карте» (плану) Паспорта доступности. Внесение	Заместитель по АХЧ
6.		Ежегодно	Включение в план финансово-хозяйственной деятельности расходов на создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью	Директор школы Ю.С. Лютикова
7.	Внесение в Программу развития школы на 2021-2024 год вопросов, касающихся работы с законными представителями (родителями) детей с ОВЗ, инвалидностью	2021	Реализация проекта «Школа для родителей» с применением нейроподхода.	Артемьева А.Л. Шептунова Н.А.
8.	Разработка Модели психолого-педагогической службы	2022	Защита, утверждение Модели, экспертиза	Артемьева А.Л., педагоги-психологи
9.	Участие в заявочной	2023	Заявка, защита и презентация	Брянцева Е.М.

	кампании на присвоение статуса городской базовой площадки		проекта «Нейрошкола для родителей»	
10.	Разработка Положения о психолого-педагогической службе школы	2023	Положение, регламент деятельности	Артемьева А.Л., Соколовская Т.В.
11.	Выработка системы своевременного запроса /обращений к педагогам-психологам	2022-2025	Алгоритм взаимодействия. Снижение количества пограничных и неразрешимых конфликтных ситуаций. Сензитивность и продуктивность в работе специалиста.	Классные руководители, педагоги-психологи
12.	Устранение методических дефицитов у специалистов через систему повышения квалификации в вопросах работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью, а так же эффективности психолого-педагогического сопровождения	2019-2025	Прохождение курсов ПК, наличие удостоверений ПК	Заместители директора, специалисты сопровождения, учителя
13.	Активизация использования психолого-педагогических программ из реестра психологической помощи	2022-2023	Качественное составление РП специалистом	Педагоги - психологи
14.	Создание доступа к внутришкольной единой базе по работе с обучающимися различных групп и категорий	2023-2024	База данных. Информативность, качество работы специалиста.	Педагоги – психологи, социальные педагоги
15.	Формирование инклюзивной культуры общества и методическое сопровождение участников образовательного процесса.	Ежегодно	Включение в планы работы специалистов мероприятий для организации в школе семинаров и круглых столов по вопросам инклюзивного образования: -Первичные и вторичные трудности в обучении детей со статусом и нормотипичных обучающихся. -Серия психологических тренингов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями «Мы-разные, но мы – равные». -«Особенности детей разных нозологических групп. Психологический подход в работе с ОВЗ». -Круглый стол по вопросам преемственности и	Заместители директора, специалисты

			<i>профилактики учебных трудностей детей с ТНР ЗПР «Из 4 в 5. Что нужно знать учителю-предметнику об экс-ребенке с ОВЗ» (кейсы). -«Роль классного руководителя в инклюзивном образовании». -«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, девиантного поведения».</i>	
16.	Внутришкольное повышение квалификации работников МБОУ СШ №63	2020-2025	В соответствии с Положением о ВПКР: открытые уроки в инклюзивных классах.	Заместители директора, педагоги.
17.	Вовлеченность в социальные проекты, акции детей с ОВЗ, инвалидностью и их родителей.	Ежегодно	Обеспечение участия в логопедических олимпиадах, конкурсах «Мир вокруг нас», «Мы разные, но мы –равные», «Ярмарка педагогических инициатив», осенняя\весенняя благотворительная Ярмарка, организация экскурсий (в т.ч. профессионального развития) и т.п.	Артемьева А.Л., Соколовская Т.В.
18.	Создание условий для социализации и трудовой деятельности/занятости детей с ОВЗ, инвалидностью	Ежегодно	Организация участия в компетентностном «soft-skills» Чемпионате для обучающихся с ОВЗ 8-11 классов (при наличии обучающихся), участие в проекте «Билет в будущее», включение в коррекционные и предметные программы частей профессионального ориентирования, организация предпрофильной подготовки.	Тарарухина Е.А.
19.	Распространение позитивного опыта работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью	Постоянно, участие в не менее 5-ти мероприятиях в год	Освещение в СМИ, публикации статей, активное участие: выступление с докладом, мастер-классом и т.п.	Все участники образовательного процесса

Заместитель директора

А.Л. Артемьева