

**План-график
работы психолого-педагогического консилиума
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Тематика плановых заседаний ППк	Содержание работы ППк. Ответственные.	Сроки
1	Организация работы ППк. План работы на 2023-2024 учебный год.	Планирование совместной работы специалистов по деятельности консилиума, обсуждение регламента, новых изменений в работе ППк. <u>Отв. Артемьева А.Л.</u> (Положение, состав, уточнение номенклатуры, план-график ППк).	Сентябрь
2	Проектирование АОП (подготовительный этап) для обучающихся с ОВЗ. Рассмотрение создания и реализации рекомендованных ПМПк специальных образовательных условий (СОУ).	Список учета обучающихся с ОВЗ на АОП по заявлениям законных представителей. Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, представление специалистами детей с ОВЗ на ППк, обозначение возможностей и дефицитов ребенка. Определение запроса педагогов на помощь специалистов по работе с детьми с ОВЗ. Таблицы специалистов с результатами обследования. <u>Отв. специалисты.</u>	Сентябрь
3	Построение психолого- педагогического профиля на начало учебного года обучающихся по: АООП НОО, ООП НОО, ООП.	Определение и утверждение списков и групп индивидуальных и групповых занятий со специалистами детей, имеющих и не имеющих статус ОВЗ, инвалидность. Определение списка вновь прибывших детей в классы для диагностики\наблюдения педагогов-психологов с ними. Выбор направления коррекционной работы по итогам первичной диагностики (1-15 сентября). Разработка и рассмотрение коррекционно- развивающих программ логопеда, дефектолога, психолога. Проектирование графиков, расписания, циклограмм работы специалистов. Выработка стратегии сопровождения детей с ОВЗ. Формирование списков детей для зачисления на логопункт по результатам диагностики 2023-2024 и с учетом и возможностей по рекомендациям на конец 2022-2023 учебного года. <u>Отв. специалисты.</u>	Сентябрь
4	Проектирование АОП (основной этап) для обучающихся с ОВЗ. Создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ (специальных образовательных	Уточнение и конкретизация рекомендаций ПМПк по созданию пакета СОУ, в т.ч. на зачисление в СМГ по физической культуре. Проектирование структурных частей АОП (ПЗ, содержательный раздел, результативность, адаптация РП	Сентябрь

	условий).	предметника). Выбор ответственных за координацию и реализацию АОП. Подготовка АОПов на рассмотрение педагогического совета.	
5	Определение уровня готовности обучающихся к освоению школьной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ (1А, 1Б, 1В, 1Г (доп) классы).	Диагностика сформированности предпосылок к развитию УУД 1-классников. Определение уровня готовности к освоению школьной программы и достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, анализ детей «группы риска, наблюдения и контроля» (процент детей, посещающих/не посещающих ДООУ). Определение маршрутов психолого-педагогического сопровождения нуждающихся детей: 1. Педагогическая диагностика обучающихся (отв. учителя 1-х кл.). 2. Психологическая диагностика обучающихся (отв. психолог). 3. Социальное наблюдения и мониторинг обучающихся (отв. соц. педагог).	Октябрь
6	Адаптация обучающихся 1-х классов к школьному обучению: физиологическая, психологическая, социальная. Обучение в адаптационный период.	Выявление дезадаптированных обучающихся. Определение детей «группы риска и контроля». Выработка тактики и стратегии, плана сопровождения обучающихся (отв. Артемьева А.Л.). Психолого-педагогическое обследование (отв. учителя 1-х кл., психолог).	Ноябрь-декабрь
7	АОП: оценка реализации, корректировка АОП, изменения СОУ, результаты усвоения.	Оценка эффективности работы по АОП. Проектирование/редактирование/корректировка (отв. все, реализующие АОП).	Декабрь-январь
8	АООП: динамические результаты коррекционного, развивающего сопровождения. Оценка эффективности ранее намеченного психолого-педагогического профиля.	Определение уровня динамики обучающихся, посещающих занятия специалистов. Групповые (в таблице) представления результатов динамического развития обучающихся (положительная, отрицательная, волнообразная, незначительная). Первоочередные проблемы психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Движение (выведенные и зачисленные, постановка на очередь). Корректировка программ с учетом достигнутых и полученных результатов. (Отв. специалисты + отв. учителя речевых классов).	Декабрь-январь
9	Дети с признаками школьной дезадаптации, неуспевающие и слабоуспевающие дети. <i>В т.ч, не прошедшие промежуточную аттестацию.</i> Направление обучающихся 1-го класса на МСЭ, ПМПК,	Дети «группы риска и контроля». Подготовка пакета документов на ПМПК. Обследование специалистами. Поиск путей эффективной помощи и выработка рекомендаций з\представителям.	Февраль

	медицинское консультирование (невролог, психиатр, сурдолог и др.)		
10	Готовность 4-классников - выпускников, обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР, АООП для ЗПР к переходу на уровень основной школы. Прохождение ПМПК: уточнение статуса, СОУ, образовательного маршрута.	Подготовка пакетов документов на ПМПК. 1. Педагогическая характеристика на обучающихся (отв. кл. руков. 4-х кл.). 2. Психологическая диагностика обучающихся (отв. психолог). 3. Логопедическое обследование обучающихся (отв. логопеды). 4. Социальное обследование обучающихся по запросу (отв. соц. педагог). 5. Дефектологическое обследование обучающихся (отв. дефектолог).	Март
11	Выполнение рекомендаций ПМПК о повторном прохождении ПМПК (освидетельствование) по индивидуальному графику обучающихся со статусом ОВЗ с целью динамического контроля развития, коррекции, усвоения программы обучения.	Анализ заключений ПМПК (таблица со сроками). Подготовка от МБОУ СШ №63 пакета документов для специалистов социально-медицинского и психолого-педагогического профиля. Работа с законными представителями обучающихся с ОВЗ (отв. <u>Артемьева А.Л., классные руководители</u>).	Апрель
12	Оценка эффективности: - коррекционно-развивающей работы с обучающимися в рамках психолого-педагогического сопровождения; - результатов реализации и освоения обучающимися АООП, АООП, ООП.	Результаты итогового диагностического обследования: логопункт, посещающих занятия психолога (начальный уровень), таблицы с данными от логопеда, психолога, дефектолога, педагога. (Отв. <u>специалисты + отв. учителя речевых классов</u>). Проектирование АООП на 2024-2025 уч.год. Таблицы с итогами освоения АООП (отв. <u>предметники, специалисты, клас.рук</u>).	Май
13	Анализ работы ППк за учебный год. Проект плана деятельности на 2024-2025 учебный год.	Подготовка аналитического, статистического отчета специалистами по установленной форме. Представление результатов в «Дорожную карту» КИМЦ и деятельности ППк на педагогическом совете (отв. <u>специалисты, Артемьева А.Л.</u>)	Июнь-август

Заместитель директора

А.Л. Артемьева