

**План работы
специалиста МБОУ СШ № 63
учителя-дефектолога
на 2023-2024 учебный год**

Направление работы	Содержание	Сроки
Диагностическое: изучение уровня интеллектуального и познавательного развития, наблюдение в урочное и неурочное время. Выявление трудностей формирования знаний, умений и навыков	<i>Первичная диагностика:</i> -детей с ОВЗ с 1-5 классы, -вновь прибывших обучающихся 1-х классов, кому рекомендованы занятия со специалистом: 1В,1 Б -детей с ТНР для формирования групп коррекционных занятий.	1-15 сентября
	<i>Текущая диагностика:</i> -по запросу участников образовательного процесса.	В течение года
	<i>Динамическая диагностика:</i> - тестирование детей, зачисленных на занятия; Детей с ОВЗ (инклюзия) – табличные результаты динамики(из результатов работы коррекционных занятий по разработанной КРП и выбранному направлению).	Декабрь - январь
	<i>Итоговая диагностика:</i> -тестирование/итоговое обследование детей ,посещающих занятия в течении года и представления в итоговых таблицах.	Май

<p>Коррекционно-развивающее: представление системы коррекционного воздействия на учебно- познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса.</p>	<p>-Выбор направления коррекционно- развивающей работы с детьми; -проектирование рабочих программ в рамках АООП и АОП; -редактирование реализуемых КРП. <i>Проекты КРП:</i> 1. «Восполнение пробелов в знаниях через развитие познавательных способностей и деятельности» для обучающихся с ЗПР» в -1- классах. 2. «Ликвидация пробелов знаниях, умениях и навыках. Формирование общеучебных универсальных действий» для обучающихся 3-х классов ЗПР. 3. «Восполнение пробелов в знаниях через развитие познавательных способностей и деятельности» для обучающихся с ЗПР 3-4 х классов; 4. «Развитие жизненных компетенций и навыков продуктивного взаимодействия» для обучающихся с легкой УО 5 класса; 5. «Ликвидация пробелов в знаниях, умениях и навыках. Формирование обще учебных универсальных действий» для обучающихся с ТНР 5 х классов; 6. «Ликвидация пробелов в знаниях, умениях и навыках. Формирование обще учебных универсальных действий» для обучающихся с нарушением слуха 2.2.2 5 класса.</p>	<p>Декабрь-январь Август-сентябрь, В течение года разработка КРП по необходимости (по прибытию обучающегося)</p>
---	---	--

<p>Консультативное</p>	<p>-Участие в родительских конференциях; Участие в родительских собраниях обучающихся 1-4 классов; -индивидуальные консультации по запросу всех участников образовательного процесса; Информирование законных представителей об особенностях работы специалиста, с возникающими трудностями в обучении, развитии детей, рекомендации для преодоления данных трудностей т.д.</p>	<p>По графику школы По согласованию с классными руководителями с планов проведения род.собр; Или по запросу в течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Информационно-просветительское</p>	<p>-Участие в проекте «Школа для родителей»; -авторские презентации.</p>	<p>В течение года</p>

Учитель-дефектолог

Т.С.Михайлова