

**ПЛАН РАБОТЫ
специалиста МБОУ СШ № 63
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

Цель деятельности педагога-психолога: организовать психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом макро и микросоциальных, возрастно- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования;
2. выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. организация психологического сопровождения 1-ых, 5-ых, 10-х классов на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения, профилактики школьного невроза;
4. реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде, психолого-педагогическую поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
5. осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению);
6. проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

7. осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии;
8. содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата и приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального саморазвития и личностного благополучия.

Направления коррекционной работы:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Психопрофилактическое
4. Консультативное
5. Информационно-просветительское

I. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Планирование работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями			До 15.09.	Утверждение плана работы
2.	Обследование обучающихся 1-х классов: психологическая готовность к обучению в школе Психолого-педагогическая диагностика. Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения (Семаго Н., Семаго М.) Дополнительно: Задание 6. «Изучение мотивации» Задание 7. «10 слов» Задание 8. «Изучение мышления и кругозора» Заданий 9. «Графический диктант»	Обуч-ся 1-х кл.	Определение уровня психологической зрелости	сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
3.	Наблюдение за адаптацией первоклассников: 1.Методика «Домики»; 2. Методика «Кактус»; 3. Методика «Беседа о школе» Т.А. Нежной	Обуч-ся 1-х кл.	Изучение особенностей и степени приспособления обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения	ноябрь	Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации
4.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 5-х классов; Социометрия; Оценка уровня школьной тревожности Филлипса; Мотивация учебной деятельности (Бохорский Е.М.); Опросник Фурмана «Адаптация в среднем	Обуч-ся 5-х кл	Выявление дезадаптированных детей	Октябрь	Своевременное выявление детей группы риска для предупреждения школьной дезадаптации

	звене»; Учебные предпочтения				
5.	Прослеживание хода адаптации обучающихся 10-х кл (вновь прибывших в школу) Оценка уровня школьной тревожности Филлипса Социометрия Анкета определения состояния психологического климата в классе (Федоренко Л.Г.)	10 кл	Выявлении причин дезадаптации	октябрь	Выработка рекомендаций классным руководителям
6.	Диагностика вновь прибывших детей	1-9 кл	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	В теч. учебного года/по прибытию	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи.
7.	Изучение уровня школьной мотивации	Обуч-ся 2-3-х кл.	Определение причин низкой мотивации	В теч. Учебного года	Своевременное выявление детей, имеющие трудности в обучении
8.	Выявление одаренных детей (Методика «Палитра интересов» (Савинов))	Обуч-ся 2-3-4х кл.	Выявление одаренных обучающихся.	ноябрь	Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала учащихся (количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах);
9.	Социометрия	Обуч-ся 2-10 кл.	Уровень социокультурной адаптации	октябрь, март	Своевременное выявление детей, имеющих трудности в обучении. Обеспечение успешности социализации личности,

					организация психолого-педагогической помощи.
10.	Анкетирование родителей по проблеме школьной адаптации	Родители 1-х кл.	Выявление детей, испытывающих трудности адаптации к школе	октябрь	Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для родителей
11.	Анкетирование педагогов	Педагоги 1-4 кл	Выявление одаренных обучающихся	ноябрь	Выработка рекомендаций для педагогов
12.	Диагностика готовности к переходу в среднюю школу 1. Тест школьной тревожности Филлипса 2. Методика сочинения (Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева))	Обуч-ся 4-х кл.	Определение уровня интеллектуального развития обучающихся	апрель	Выявление уровня готовности к обучению в основной школе, рекомендации для родителей
13.	Диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации и эмоционально-волевой сферы	Обуч-ся	Определение причин неуспеваемости	в теч. года	Создание условий для освоения учебной программы и социальной адаптации
14.	Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ВШУ	Обуч-ся, состоящие на учете	Построение коррекционной работы с обучающимися.	в теч. года	Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.
15.	Диагностика обучающихся, чьи родители участники СВО	1-4 кл	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	сентябрь	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи.
16.	Выявление суицидального риска, тревожности	Обуч-ся	Определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям	в теч. года	Обеспечение успешности социализации личности, организация психолого-педагогической помощи

II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем готовности к школе (по итогам диагностики (программа «Я первоклассник!»))	Обуч-ся 1 кл.	Снижение уровня школьной тревожности, повышение адаптационных возможностей, повышение уровня школьной мотивации	в течение года	Социально-психологическая адаптация, сохранение психологического здоровья школьников
2.	Развивающие занятия по адаптации к школе «Здравствуй, школа!»	Обуч-ся 1 кл.	Снижение уровня школьной тревожности	в течение 1 четверти	Освоение новой социальной роли школьника
3.	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Мир эмоций»	Обуч-ся 1-4 кл (по запросу и результатам диагностик)	Развитие навыков адекватного реагирования в межличностном общении, снижение уровня агрессивности, тревожности	в теч. года	Уменьшение конфликтности во взаимоотношениях, нормализация эмоционального фона
4.	Групповые занятия с обучающимися 4-х кл по подготовке к переходу в среднее звено «Мост»	4-е кл	Снижение уровня школьной тревожности	Апрель-май	Готовность к новой социальной роли школьника
5.	Семейный квест	Родители 1-4 кл.	Гармонизация детско-родительских отношений	в теч. года	Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях
6	Внеурочная деятельность для речевых классов «Уроки дружбы»	1-4 кл	Формирование социальных навыков	Уч. год	Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях

III. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение тематических классных часов: «Урок дружбы», «Личные границы, их защита и противодействие»	1-4 кл, 5-6 кл, 7-8 кл	Создание комфортной психологической атмосферы в классе/ профилактика	в теч. года	Развитие навыков взаимодействия в группе

	травле», «Стоп БУЛЛИНГ», «Как уверенность в себе помогает избежать травли», «Тренинг по инклюзии» и др. (по запросу классных руководителей, по результатам диагностики эмоционального благополучия в классном коллективе)/ Внедрение Антибуллинговой программы в школе АНО «БО «Журавлик»		деструктивного поведение		
2	Работа школьной службы медиации по разрешению конфликтных ситуаций участников образовательных отношений	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги	Профилактика девиантного поведения	в теч. года	Повышение уровня развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса
3	«О недопущении жестокого обращения с детьми»	Родители детей 1,4 кл	Профилактика жестокого обращения	в теч. года	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам поведения детей в семье
4	Участие в советах профилактики	1-11 кл	Взаимодействие с социально – психологической службой школы и штабом воспитательной работы	в теч. года	Принятие и оказание адресной помощи

IV. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Индивидуальные и групповые консультации по проблемам адаптации	Родители, учителя	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции родителей.	Сентябрь, октябрь	повышение уровня психологической компетенции родителей.
2	Индивидуальные консультации для учителей по результатам психологической диагностики	Педагоги	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической	В течение года	повышение уровня психологической компетенции учителей.

	обучающихся.		компетенции учителей.		
3	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и развития (по запросам)	Родители	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	В течение года	повышение уровня психологической компетенции родителей.
4	Индивидуальные консультации обучающихся (по запросу)	Обучающиеся	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	В течение года	повышение уровня психологической компетенции обучающихся

V. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Тренинг для учителей «Эмоциональное и профессиональное выгорание»	педагоги	Содействие в активизации личностных ресурсов состояний	ноябрь	Формирование установки на сохранение и укрепление психического здоровья
2	«Семья на эмоциях: как понять своего ребенка»	1-4 кл	Преодоление возрастных трудностей	в теч. года	Выстроить доверительные отношения с ребенком
3	«Проблемное поведение подростка»	Родители 5-10 кл	Преодоление возрастных трудностей	В теч. года	Выстроить доверительные отношения с ребенком
4	«Как бороться со стрессом»	9 кл	Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам	Апрель-май	Уменьшить уровень тревожности
5	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к экзаменам»	родители	Поддержка родителей в период подготовки к экзаменам	Апрель-май	Создать необходимый психологический настрой

VI. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

№ п/п	Документация психолога	Сроки
1.	Журнал учета видов работы педагога-психолога	В течении года
2.	Годовой план работы педагога психолога	Сентябрь-октябрь
3.	Текущая документация (анкеты, заключения, протоколы консультаций)	В течении года
4.	Индивидуальная психолого-педагогическая карта обучающегося	В течении года
5.	Годовой отчет педагога-психолога	Конец учебного года