

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. им. Академика Вавилова, 496,
тел.8(391)201-53-62, e-mail sch63@mailkrsk.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

Утверждено:

Директор МБОУ СШ № 63

_____ Ю.С. Лютикова

Пр. № 211 /п от 30.08.2023 г.

Согласовано:

заместитель директора по ВР

_____ Т.В. Соколовская

_____ 2023 г.

Программа
кружка «Игротека»
(дополнительное образование)

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

учитель физической культуры
Киселев Максим Владимирович
Сидоченко Андрей Сергеевич

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Программа кружка «Игротека» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности.

В связи с этим оздоровительная и художественная направленности образовательного процесса должны быть напрямую связана с возможностями игры, художественными элементами, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Организационные условия реализации программы

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Программа рассчитана на 102 часа для 1х классов в год с проведением занятий 3 раза в неделю для 1х классов. Содержание кружка отвечает требованию к организации дополнительного образования. Подбор игр и заданий отражает реальную

физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Условия реализации программы: наличие спортивного зала, спортивной площадки, инвентаря и спортивного оборудования.

Содержание курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формирование умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Цель программы:

Удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

Весь материал разделяется на отдельные разделы (блоки):

- 1 раздел - "Бессюжетные игры" (1 класс)
- 2 раздел - "Игры-забавы" (1 класс)
- 3 раздел - "Народные игры" (1 класс)
- 4 раздел - "Любимые игры детей" (1класс)

Тематическое планирование

№ П/П	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	ТБ на занятиях по П/И. Гуси-лебеди.	1		
2.	Спортивная одежда и обувь. У медведя во бору. Развитие быстроты.	1		
3.	День и ночь. Развитие силы.	1		
4.	Удочка прыжковая. Развитие прыгучести.	1		
5.	Мяч по кругу. Развитие выносливости.	1		
6.	Белые медведи. Развитие гибкости.	1		
7.	ОРУ для правильной осанки. Бездомный заяц.	1		
8.	Воробьи-вороны. Космонавты.	1		
9.	К своим флажкам. Линейная эстафета.	1		
10.	Кто дальше прыгнет. Скороходы.	1		
11.	Вызов номеров. Ловкие ноги.	1		
12.	Перестрелка. Достань булаву.	1		
13.	Фигуры. Землемеры.	1		
14.	Салки. Собери палки.	1		
15.	Шишки, желуди, орехи. Не урони мяч.	1		
16.	Лисы и куры. Сохрани равновесие.	1		
17.	Личная гигиена. Третий лишний.	1		
18.	Свободное место. Развитие силы.	1		
19.	Мостик и кошка. Развитие быстроты.	1		
20.	Собери урожай. Развитие выносливости.	1		
21.	Контроль и самоконтроль. Два мороза.	1		
22.	Мяч под ногами. Развитие гибкости.	1		
23.	Круговая тренировка. Птицы и клетка.	1		
24.	<i>"Мы на ярмарку пойдём - много игр проведём!"</i>	1		
25.	Весёлые старты. Мяч соседу.	1		
26.	Совушка. Часовые и разведчики.	1		

27.	Мышеловка. Эстафеты с лазанием и перелезанием.	1		
28.	Пустое место. Эстафеты с обручами.	1		
29.	Поезд. Эстафеты со скакалкой.	1		
30.	Кто быстрее. Каракатица.	1		
31.	Невод. Эстафеты с баскетбольными мячами.	1		
32.	Встречная эстафеты.	1		
33.	Тачки. Эстафеты с чехардой.	1		
34.	Охотники и утки. Сумей догнать.	1		
35.	Не урони мяч. Эстафета по кругу.	1		
36.	С кочки на кочку. Подвижная цель.	1		
37.	Волк во рву. Перетягивание каната.	1		
38.	Пятнашки. Сумей догнать.	1		
39.	Янусы. Гонка с выбыванием.	1		
40.	«12 палочек», «Заря», «Горелочки»,	1		
41.	«Аист и лягушки»- Япония	1		
42.	«Два Мороза», «Льдинка», «Тяни-толкай», «Бег в оленьей упряжке»	1		
43.	«Бег по кочкам», «Выгоны»	1		
44.	«Пятнашки», «Салки», «Коршун и наседка»	1		
45.	«Успей взять кеглю», «Точный удар»	1		
46.	«Петушиный бой», «Не теряй равновесия»	1		
47.	«Пустое место», «Салки: ноги от земли», «Ловля обезьян».	1		
48.	<i>"Зимние забавы"</i>	1		
49.	«Прыгающие воробьи», «Волк во рву», «Мяч соседу», «Метка в цель».	1		
50.	«Удочка», «Зеркало», «Забегалы», «Снайпер», «Не давай мяч водящему»...	1		
51.	«Вороны и воробьи»	1		
52.	«Ловишки-перебежки»	1		
53.	«Паровозик»	1		

54.	«Белые медведи» Мини-футбол.	1		
55.	«На одной ноге»	1		
56.	«Петушиный бой» Мини-футбол.	1		
57.	«Веселый бег»	1		
58.	«Попади в след» Мини-футбол.	1		
59.	«Мы – весёлые ребята»	1		
60.	«Охота на тигра»	1		
61.	«Донести рыбку»	1		
62.	«Черепашка-путешественница»	1		
63.	«Собери орехи» Мини-футбол.	1		
64.	«Повяжу я шелковый платочек»	1		
65.	«Дриблинг» Мини-футбол.	1		
66.	«Пролезь сквозь мешок»	1		
67.	«Увернись от мяча»	1		
68.	<i>Фестиваль народных игр</i>	1		
69.	«Космонавты»	1		
70.	«Второй лишний»	1		
71.	«Два Мороза» Мини-футбол.	1		
72.	«Большой мяч»	1		
73.	«Шлепанки» Мини-футбол.	1		
74.	«Прятки»	1		
75.	«Перехватчики»	1		
76.	«Мельница»	1		
77.	«Быстрый мяч»	1		
78.	«Передай другому»	1		
79.	«Меткий удар»	1		
80.	«Обведи и не коснись»	1		
81.	«Ударь – отбей» Мини-футбол.	1		
82.	«Быстрый мяч»	1		

83.	«Передай другому» Мини-футбол.	1		
84.	«Меткий удар»	1		
85.	«Удочка», «Зеркало», «Забегалы», «Снайпер», «Не давай мяч водящему»...	1		
86.	«Перепрыгни и не задень»	1		
87.	«Карусель» Мини-футбол.	1		
88.	«Рыбаки и рыбки»	1		
89.	«Ручейки и озёра»	1		
90.	«С кочки на кочку»	1		
91.	«Ловушки» Мини-футбол.	1		
92.	«Ловля обезьян»	1		
93.	«Замри» Мини-футбол.	1		
94.	«Быстрый мяч»	1		
95.	«Самый ловкий»	1		
96.	«Передай мяч другому»	1		
97.	«Вперёд – назад» «Удочка»	1		
98.	«Кто быстрее?»	1		
99.	«Веселый футбол»	1		
100.	«Веселый футбол»	1		
101.	«Веселый футбол»	1		
102.	Костюмированные игры	1		
103.	Костюмированные игры	1		
104.	Промежуточная аттестация. Отчетное мероприятие. <i>"Веселая карусель любимых игр"</i>	1		
105.	Промежуточная аттестация. Отчетное мероприятие. <i>"Веселая карусель любимых игр"</i>	1		

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
курса (по ФГОС)**

1 класс

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»;
- стремление одержать победу в игре;
- освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению;
- оценивать жизненные ситуации и поступки;
- адекватная позитивная самооценка;
- проявлять познавательный интерес к изучению предмета;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- принимать инструкцию педагога и четко следовать ей;
- определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- уметь оценивать правильность выполнения действия;
- вносить необходимые коррективы с учетом сделанных ошибок, под руководством учителя;
- использовать в своей деятельности спортивное оборудование и инвентарь.

Познавательные УУД:

- ознакомление с ролью и значением уроков физической культуры, с требованиями к одежде, обуви, с правилами поведения во время занятий, с правилами подвижных игр;
- ознакомление с выполнением организующих и строевых команд, разминки, ходьбы, бега, с техникой выполнения физических упражнений, с техникой выполнения акробатических упражнений, техникой лыжных ходов, сдачей тестов и контрольных нормативов.

Коммуникативные УУД:

- уметь договариваться и приходить к общему решению в игре;
- участвовать в диалоге на а. уроке и в жизненных ситуациях;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- взаимодействовать со сверстниками в игре;
- контролировать действия партнера

Предметные результаты:

- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры ит.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Показатели эффективности достижения планируемых результатов

Прогнозируемые результаты основаны на приобретении первоначальных знаний, умений и навыков физической культуры с помощью подвижных игр, теоретической и практической подготовке обучающихся, первоначальной сформированности основных физических качеств. На

данном этапе осуществляется знакомство с информацией о физической культуре и спорту, выявляются способные и желающие в дальнейшем заниматься спортивными играми обучающиеся в спортивной школе, формируются навыки самостоятельной деятельности обучающихся.

Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.