

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, дом 49 Б,
тел. 201-53-62, E-mail: sch63@mailkrsk.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

Утверждаю:
Директор школы

Ю.С. Лютикова
Пр. № 211 /п от 30.08.2023 г.

Согласовано:
заместитель директора по ВР

Т.В.Соколовская
____ 2023 г.

**Программа кружка
«Вектор добра»
(внеурочная деятельность)**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Составитель:
Торопова Анастасия Сергеевна

Красноярск 2023

Пояснительная записка.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественнополитической жизни страны и государственной деятельности. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Программа внеурочной деятельности «Вектор добра» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН, рабочей программой воспитания школы.

Цель программы:

- ✓ Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ✓ Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

4. формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
5. формирование здорового образа жизни;
6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
7. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
8. формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
9. формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи г. Красноярска;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории г. Красноярска;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- помощь в реализации программы «Орлята России»;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

1. Технология проектов;
2. Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
5. Технология развития критического мышления;
6. Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Вектор добра» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **разработана** для обучающихся 5-10 классов общеобразовательной школы.

Программа рассчитана:

5 классы – 2 часа в неделю (70 часов в год)

7 классы – 1 час в неделю (35 часов в год)

8 классы – 2 часа в неделю (70 часов в год)

9 классы – 2 часа в неделю (70 часов в год)

10 классы – 1 час в неделю (35 часов в год)

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- ✓ **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- ✓ **Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Волонтерское движение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ✓ **Определять** и **формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- ✓ **Проговаривать** последовательность действий.
- ✓ Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- ✓ Делать предварительный отбор источников информации.
- ✓ Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других.
- ✓ **Слушать** и **понимать** речь других.

- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- ✓ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
 - ✓ права и обязанности волонтеров,
 - ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов,
 - ✓ основные формы работы волонтеров,
 - ✓ Обучающиеся будут **уметь:**
 - ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
 - ✓ проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
 - ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в селе;
 - ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
 - ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
 - ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;
 - ✓ формировать собственное портфолио;
 - ✓ принимать общечеловеческие ценности
-

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

ценностно-смысловые
общекультурные
учебно-познавательные
информационные
коммуникативные
социально-трудовые
компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Перечень тем занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1-2	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1ч.	1ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.
3-4	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы.		2ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
5-8	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)		4ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
9-12	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда). Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя		4ч.	Благотворительный концерт Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
13-14	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»		2ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
15-16	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1ч.	1ч.	Выставка
17-18	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»		2ч.	КТД
19-21	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	1ч.	2ч.	Музыкально-литературная композиция
22-23	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Взаимообучение, использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий

24-25	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	1ч.	1ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
26-29	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»		4ч.	Научно-исследовательская (сбор информации о заслугах односельчан - пенсионеров)
30-33	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	1ч.	3ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
34-35	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)		2ч.	Сбор эмпирической информации
36-37	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
38-39	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
40-42	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)		3ч.	Трудовая деятельность
43-44	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций «ЗОЖ моими глазами»		2ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
45-48	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	1ч.	3ч.	Сбор эмпирической информации
49-50	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»		2ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
51-52	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся		2ч.	Досугово-развлекательная деятельность
53-54	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
55-56	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья		2ч.	Групповые игры

57-58	Трудовая Акция «Школьный двор»		2ч.	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
59-61	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти		2ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
62-63	Экологический десант «Цветущий май»		2ч.	Трудовая деятельность
64-65	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Зеленый кошелек»		2ч.	Акция
66-68	Творческий отчет волонтерского отряда		3ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

6-7 класс

№ п/п	Перечень тем занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1-2	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
3-4-5	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	2	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
6-7	Права и обязанности волонтера	1	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
8-9	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1	1	Участие в беседе Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"

10-11-12	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	2	Участие в беседе Изготовление открытки
13-14	Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека	1	1	Выступление детей
15-16-17	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	2	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
18-19	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	1	Разработка заданий, распределение обязанностей
20-21	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	1	Участие в беседе Изготовление закладки
22-23-24	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	2	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
25-26-27	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	2	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
28-29	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	1	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
30-31	Проведение Недели Здоровья в школе	1	1	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
32-33	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	1	Участие в беседе Изготовление подарка
34-35	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1	«Эстафета добрых дел»
	Итого	15	20	

Календарно-тематическое планирование

8 - 9 класс

№ п/п	Перечень тем занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1-2-3-4	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы. Права и обязанности волонтера.	2	2	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
5-6-7-8	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение Поручений.	2	2	Участие в планировании Составление плана
9-10	Анкетирование "Ты хочешь стать волонтером?"	1	1	Анкетирование
11-12-13-14	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	3	Изготовление праздничных открыток
15-16-17	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	1	2	Организация и проведение теста
18-19-20	Правила говорения. Техники активного слушания	1	2	Практическое занятие
21-22-23-24	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	2	2	Практическое занятие
25-26-27-28-29	«Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	2	3	Изготовление скворечников и кормушек
30-31-32-33	Стратегии эффективной коммуникации	2	2	Практическое занятие
34-35-36-37-38	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	3	Организация и проведение игры
39-40-41-42-43	Организация работы волонтеров по проведению антинаркотической акции «Родительский урок»	2	3	Проведение акции

44-45-46-47	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2	2	Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
48-49-50-51-52	Акция «Разрешите представиться»	2	3	Проведение акция
53-54-55-56-57	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	2	3	Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров
58-59-60-61-62	Акция «Наши меньшие друзья»	2	3	Проведение акции
63-64-65	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	2	Участие в беседе Изготовление подарка
66-67-68	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Зеленый кошелек»	1	2	Проведение акция
69-70	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1	«Эстафета добрых дел»
	Итого	29	41	

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Перечень тем занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1-2-3	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1	2	Изучают структуру правового регулирования волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества.
4-5-6	Волонтер и доброволец.	1	2	Узнают отличия понятий «волонтер» и «доброволец», цели деятельности волонтера

7-8	Права и обязанности волонтера.	1	1	Знакомятся с правовыми условиями осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера.
9-10-11-12	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	2	2	Практическое занятие
13-14-15	Помощь детям и пожилым людям.	1	2	Участвуют в тренингах, изучают игры для групповой работы.
16-17-18-19	Проекты по агитации за здоровый образ жизни.	2	2	Делятся опытом и изучают новые методы
20-21-22-23	Творческие проекты в школе	2	2	Обсуждение школьных проектов
24-25-26-27	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	2	2	
28-29-30-31	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны	1	2	Участие в беседе Изготовление подарка
32-33-34	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Зеленый кошелек»	1	2	Проведение акция
35	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	1	«Эстафета добрых дел»
		15	20	

Список литературы:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.2020 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2015. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2018. Июнь. С.28.
10. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
11. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2015. – 208 с.
12. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 2017. – 496 с.
13. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
14. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
15. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
16. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 2018, 240 с.