

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. им. Академика Вавилова, 496,
тел.8(391)201-53-62, e-mail sch63@mailkrsk.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

Утверждено:

Директор МБОУ СШ № 63

_____ Ю.С. Лютикова

Пр. № 211 /п от 30.08.2023 г.

Согласовано:

заместитель директора по ВР

_____ Т.В. Соколовская

_____ 2023 г.

**Программа кружка ЮИД «Светофор»
(дополнительное образование)**

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Педагог-организатор

Леонтьева Анна Сергеевна

Красноярск 2023

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и на улицах посёлка. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГАИ, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГАИ в практической деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГАИ;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе, игры, соревнования.

Программа кружка составлена с учетом перечисленных задач и рассчитана на средний школьный возраст.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

- Конституция ДНР
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения ДНР
- План занятий
- Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения

Методическое обеспечение:

- методические рекомендации для проведения занятий по ПДД
- пособие «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Материально – техническое обеспечение

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- тестовые задания по ПДД;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Мета предметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Календарно – тематическое планирование занятий кружка
Школа юного пешехода
«Светофор»
(6 классы).**

№	Тема занятий	Кол-во часов
Тема 1: Введение		
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	2
2	Правила движения – закон улиц и дорог.	2
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2
4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2
Тема 2: История правил дорожного движения		

5	История и развитие Правил дорожного движения.	2
6	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2
7	ПДД. Общие положения.	2
8	ПДД. Общие положения.	2
Тема 3: Изучение правил дорожного движения		
9	Обязанности пешеходов.	2
10	Обязанности пешеходов.	2
11	Обязанности пассажиров.	2
12	Обязанности пассажиров.	2
13	Дорога и правила поведения на дороге.	2
14	Дорога и правила поведения на дороге.	2
15	Дорога и правила поведения на дороге.	2
16	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей.	2
17,18	Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2
19,20	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	4
21	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2
22,23	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2
24,25	История дорожных знаков.	4
26	Дорожные знаки и их группы.	2
27	Дорожные знаки и их группы.	2
28	Предупреждающие знаки.	2
29	Предупреждающие знаки.	2
30	Запрещающие знаки.	2
31,32	Запрещающие знаки.	2
33,34, 35	Итоговое занятие.	6

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Раздел I Введение в образование	Занятие-беседа, практические занятия	Вербальный метод наглядный метод, объяснительно-	Плакаты	—	Зачет

	ную программу кружка.		иллюстрационный			
2	Раздел II История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	Наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	Викторина
3	Раздел III Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практическое занятие	Наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	Тест
4	Раздел IV Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практическое занятие	Видео, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	Викторина
5	Раздел V Традиционные-массовые мероприятия.	Беседа, игры, соревнования	Наглядный метод, практический метод	Плакаты, схемы		—

Список литературы.

1. «Путешествие на зеленый свет». Серия из 12 книг. Пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста — ООО «Издательство «Кедр»; подписной индекс 24263.
2. «Дорожные уроки». Познавательно-игровое пособие для детей школьного и возраста по безопасному поведению на дороге — ООО «Издательство «Кедр»;
3. «Добрая дорога детства» - периодическое издание.