

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 63»
г. Красноярска

**Программа лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город Мастеров»**

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: 01.06.2024-26.06.2024

Красноярск

2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ № 63, г. Красноярска «Город Мастеров»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-восьми классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	130 человек, возраст 7-16 лет.
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i></p> <p>«Посвящение в Орлята»</p> <p>01.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. (агентство Чип-Дейл) 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» <p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря.</p>
<p><i>День второй</i></p> <p>«Орленок-спортсмен»</p> <p>03.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Выход в спорткомплекс «Авангард»-бассейн 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Беседа в отрядах Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg) 4. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» 5. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»
<p><i>День третий</i></p> <p>«Орленок-хранитель»</p> <p>04.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Тематический час: «Открывая страницы интересной книги» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q) 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Кружок «Современные Танцы» рук. Билявская Е.С 5. «Прикладное искусство» Михайлова Т.С.

	6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День четвертый</i> «Орленок-доброволец» 05.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Мастер класс «ЛОВКИЙ ПЛАНЕР» 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» 8. Время отрядного творчества «Мы – Орлята! (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q)
<i>День пятый</i> «Орленок-спортсмен» 06.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по волейболу. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» 5. Практикум «НАУКА МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ» 6. Краевая детская библиотека <p>Литературная игра «Чудный остров сказок Пушкина» посвящен Пушкинский день России.</p>
<i>День шестой</i> «Орленок-эрудит» 07.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Выход в бассейн в «Авангард» 3. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5. Ребус-квест 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи». 8. Библиотека им. Н.А. Добролюбова (2 отряд)
<i>День седьмой</i> «Орленок-спасатель» 08.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Мастер класс на песке Орлята России (шоу театр Pesok)*

	<p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи»</p>
<p><i>День восьмой</i></p> <p>«Орленок-художник»</p> <p>10.06.2024</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA)</p> <p>3. Мастер-класс «Необычное рисование»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»</p> <p>7. «День России»</p> <p>8. Квест-игра «День России».</p> <p>9. Конкурс чтецов «Моя Россия».</p>
<p><i>День девятый</i></p> <p>«Орленок-мастер»</p> <p>11.06.2024</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p> <p>2. Интерактивный квест «Труба зовет!»</p> <p>3. Кружок «Современные Танцы» рук. Билявская Е.С</p> <p>4. «Прикладное искусство» Михайлова Т.С.</p> <p>5. Краевая детская библиотека (1 отряд) Путешествие «По улицам Кировского района»</p> <p>6. Библиотека им. Н.А. Добролюбова (2 отряд)</p> <p>7. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>День десятый</i></p> <p>«Орленок-лидер»</p> <p>13.06.2024</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</p> <p>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте</p> <p>5. Мастер класс световое шоу, рисование светом, мастер класс на световых планшетах. - (шоу театр песок Pesok)</p>
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p>«Орленок-галакт»</p> <p>14.06.2024</p>	<p>1. Тик-ток вечеринка</p> <p>2. Краевая детская библиотека. Игровая программа «Пусть сказка не кончается» (1 отряд)</p> <p>3. «Музыкальный калейдоскоп» - Веселая зарядка.</p> <p>4. Час творчества «Поющий отряд»</p>

	5. Игровая программа «Приключение мелков»
<u>День двенадцатый</u> «Орленок – мастер» 15.06.2024	1. Выход в бассейн занятия в «Авангард» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g 3. Подготовка к конкурсу сказок «Там, на неведомых дорожках»
<u>День тринадцатый</u> «Орленок-хранитель» 17.06.2024	1. Экскурсия достопримечательности Красноярска 2. Воспитательный час «Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 3. Подготовка к конкурсу сказок «Там, на неведомых дорожках»
<u>День четырнадцатый</u> «Орленок-эколог» 18.06.2024	1.«Планетарий «Альтаир» Тема: «Восемь чудес Млечного пути о планетах Солнечной системы» 2. Разговор о важном!!! «Наша безопасность во время летних каникул!» «Здоровое питание» «Профилактика чрезвычайных происшествий»
<u>День пятнадцатый</u> «Орленок -лидер» 19.06.2024	1. Показ инсценировок сказок «Там, на неведомых дорожках » 2. Краевая детская библиотека (1 отряд) 3. Квест «Музыкальная шкатулка» Библиотека им. Н.А. Добролюбова (2 отряд) 4. Подготовка к конкурсу военной песни «Нас война отметила меткой особою..»
<u>День шестнадцатый</u> «Орленок -хранитель» 20.06.2024	1. Выход в бассейн, занятия 2. Виртуальная энциклопедия «Altairika». Видеофильм «День памяти и скорби». Начало великой ВОВ. 3. Мастер-классы «Умелые ручки»
<u>День семнадцатый</u> «Орленок-хранитель» 21.06.2024	1. Краевая детская библиотека (1 отряд) 2. Час веселых затей «Дружба солнышком согрета» 3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...».
<u>День восемнадцатый</u> «Орленок -спортсмен» 22.06.2024	1. Выход в бассейн «Авангард» 2. Кружок «Современные Танцы» рук. Билявская Е.С 3. Кружок «Прикладное искусство» Михайлова Т.С 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
<u>День девятнадцатый</u> «Орленок-мастер»	1. Выход в бассейн «Авангард» 2. Кружок «Современные Танцы» рук. Билявская Е.С

<p>24.04.2024</p>	<p>3. Кружок «Прикладное искусство» Михайлова Т.С 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p>
<p><i>День двадцатый</i> <u>«Орленок -лидер»</u> 25.06.2024</p>	<p>1. Большая командная игра «Физкульт УРА!» Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>
<p><i>День двадцать первый</i> <u>До новых встреч-</u> <u>Орлята!</u> 26.06.2024</p>	<p>1. «До свидания, лагерь!» -. Закрытие сезона. Отчетный концерт! 2. Творческие номера от отрядов. 3. Чаепитие по отрядам. 4. Выставка работ «Прикладное искусство»</p>

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отряда;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал).